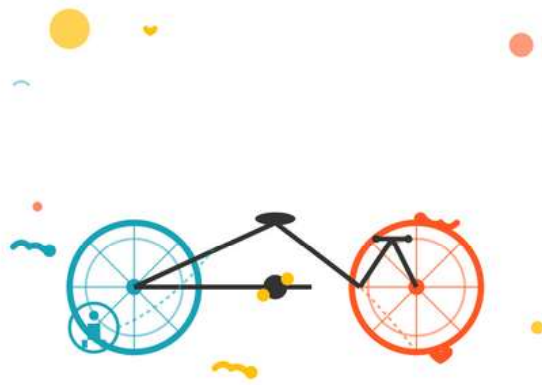




ÉCOLE DES
MÉTIRS
DU VÉLO

Rapport d'Activité

2024



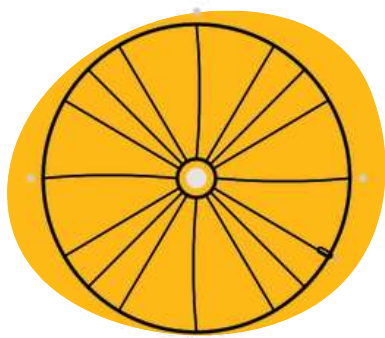
L'Ecole des Métiers du Vélo, un véritable laboratoire coopératif pour une filière vélo inclusive, circulaire et solidaire

L'Ecole des Métiers du Vélo agit depuis avril 2023 pour **professionnaliser** et cultiver l'essor d'une **filière du vélo plus inclusive, circulaire** et tournée vers la transition écologique et sociale.

Ces derniers mois, l'Ecole des Métiers du Vélo a permis la **formation de 36 personnes, dont 50% de femmes, à la mécanique réemploi cycle**, engageant ainsi la féminisation de la filière, et a jeté les bases de deux futurs sites structurants : une **Usine École de Réemploi de Vélos à Paris** et un **Entrepôt École de Cyclologistique en Seine-Saint-Denis**. Elle a également engagé la professionnalisation inclusive de la cyclologistique par la **création d'un référentiel de compétences pour le métier de coursier-ère à vélo, à l'échelle de l'UE dans le cadre du projet européen CICLE, cofinancé par ERASMUS+**.

Malgré des ressources limitées, elle fait vivre une dynamique territoriale inédite alliant **coopération, inclusion et innovation** au service de l'emploi, de **l'égalité des chances et des mobilités actives pour toutes et tous**.

En 2024 et début 2025, l'accent a été mis sur la **consolidation des bases** : élaboration de la feuille de route, passage des **idées aux projets**, la conception des **moyens d'action, la définition du modèle économique**. Le lancement des premières actions concrètes – notamment le **projet CICLE**, le lancement de formations inclusives au réemploi de vélo et la préfiguration de l'entrepôt école de cyclologistique – marque une nouvelle étape dans le développement de l'Ecole des Métiers du Vélo.



Sommaire

L'édito de l'équipe	4
1. L'introduction	5
Présentation de l'Ecole des Métiers du Vélo	
2. Côté Méca	
Les premières formations mécanicien·ne réemploi cycle visant l'inclusion des femmes	6
L'Usine Ecole de Réemploi de Vélo : en phase de conception	8
3. Côté Cyclo	
L'entrepôt école de Cyclologistique: préfiguration, modèle économique... les fondations sont posées !	10
ERASMUS+ CICLE PROJECT : professionnalisation et inclusivité de la cyclologistique à l'échelle européenne	16
4. Structuration de l'Ecole des Métiers du Vélo	18
5. Bilan financier	22
L'Ecole des Métiers du Vélo: une œuvre collective	23
La distribution	

L'édito de l'équipe



Etudes et chantiers
Ile-de-France

“

Le PTCE, c'est la coopération pour la promotion des mobilités actives, des formations à créer et développer, de l'innovation et de l'expertise, la force du collectif pour le plaidoyer”

Myriam Dauphin, Etudes et Chantiers Ile-de-France



CARTON
PLEIN

“Jouer la carte de la coopération pour développer la filière, favoriser l'accès aux métiers du vélo pour les personnes éloignées de l'emploi”

Odile Rosset, Carton Plein

“Transformer l'économie du vélo pour la rendre plus inclusive. Permettre à plus de femmes et de pluralités de genre de se former à un métier et faciliter leur intégration”

Audrey Landon et Mathilde Groazil-Cabo, Les Roues Libres



BIG BIKES
CONSULTING

Construire 'une offre commune de formation à la cyclologistique
Chloé Bouilloux, Big Bikes Consulting (Cargonautes)

J'aimerais que l'on amène plus de personnes précaires et de femmes à pratiquer le vélo et plus de personnes éloignées de l'emploi à exercer les métiers du vélo

Maryline Robalo, cyclAvenir



cyclAvenir



CDN

“Mettre la cyclologistique au service de la lutte contre la précarité matérielle et l'exclusion sociale”

Alexandra Vidal et Romain Canler, L'Agence du Don en Nature

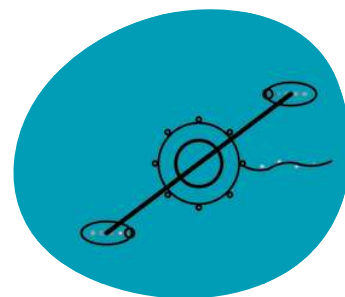
“Ensemble, professionnaliser, structurer la filière du vélo et être moteur sur les questions d'insertion et d'inclusivité”

Julien Bocker, Vélogik



VÉLOGIK
moving for united

1. Introduction



L'Ecole des Métiers du Vélo du Grand Paris

Le **Pôle territorial de coopération économique** (PTCE) Ecole des Métiers du Vélo, permet l'œuvre collective de structures d'insertion, organismes de formation, entreprises, institutions, acteurs de la recherche et de l'innovation dans le secteur du cycle. Ces structures partagent la vision commune du **vélo vecteur de l'écologie solidaire et levier de remobilisation, d'inclusion, de lutte contre les discriminations**. En mobilisant leurs expertises complémentaires, ces acteurs agissent pour rendre la **filière du vélo plus solidaire et circulaire** en construisant ensemble des **parcours de formation, d'accompagnement et des solutions innovantes pour professionnaliser la filière du vélo tout en l'ouvrant à toutes et à tous**, aux profils les plus diversifiés possibles.

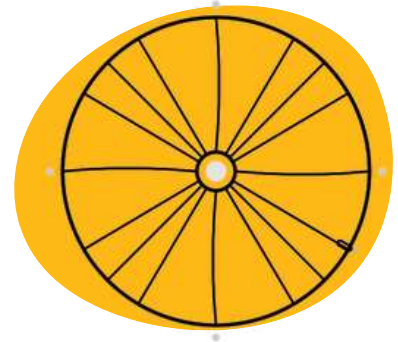


Créée à l'initiative d'**Etudes et Chantiers Ile-de-France, Carton Plein et La Petite Rockette**, l'Ecole des Métiers du Vélo est réellement active depuis le recrutement de sa cheffe de projet, en avril 2023. Aujourd'hui, l'Ecole des Métiers du Vélo, c'est:

- **Carton Plein**
- **Etudes et Chantiers Ile-de-France**
- **Les Roues Libres**
- **CyclAvenir**
- **Cargonautes**
- **L'Agence du Don en Nature**
- **Vélogik**
- **Cocyclette**
- **La Maison des Coursiers**
- **Oh Cyclo**

L'EMV a pu se développer grâce au soutien de l'**Etat** et de plusieurs collectivités: **la Ville de Paris, le Département de la Seine-Saint-Denis et l'EPT Est Ensemble**.

2. Côté *méca*



Les premières formations professionnelles Mécanicien·nes Réemploi Cycle visant l'inclusion des femmes

La **formation professionnelle certifiante Mécanicien.ne Réemploi Cycle** a été créée par **Etudes et Chantiers Ile-de-France**, La Petite Rockette et L'Heureux Cyclage qui la portent depuis 2018. Grâce aux **synergies créées par le PTCE Ecole des Métiers du Vélo** et au **soutien financier de la Ville de Paris (Paris Fabrik#6 et #7)**, un **nouveau parcours de formation professionnelle inclusif à la Mécanique Réemploi Cycle** a vu le jour, développé en consortium par **Etudes et Chantiers IDF, Les Roues Libres et l'Ecole des Métiers du Vélo**.

50% de femmes dans les formation Mécanicien·nes Réemploi Cycle



Photos par ©Ecidf

Depuis début 2024, **deux sessions forment chaque année 24 Parisien·nes, dont 50% de femmes et pluralités de genre**, toujours dans une **démarche active de mixité et d'inclusion**.

Un parcours conçu pour former plus de mécanas vélo

- ☀ La **formation professionnelle qualifiante et certifiante** au métier de **Mécanicien·ne Réemploi Cycle** délivrée par **Etudes et Chantiers Ile-de-France**, fruit de plus de 15 ans d'expérience dans le cadre des Ateliers Solicycle
- ☀ Un **dispositif innovant de sourcing et de recrutement des femmes et pluralités de genre**, conçus et mis en œuvre par les Roues Libres: communication adaptée dans une étroite collaboration avec France Travail, élargissement des canaux de diffusion, présentation repensée du parcours de formation, accompagnement des prescripteurs de l'emploi, entretiens de recrutement menés par des femmes, intégration du sujet de l'égalité F/H comme central dans le recrutement de l'ensemble des stagiaires, etc.
- ☀ De **nouveaux modules spécifiques autour de l'égalité Femmes /Hommes , également délivrés par Les Roues Libres** : prévention des stéréotypes de genre, des violences et comportements sexuels et sexistes à destination de l'ensemble des stagiaires, un accompagnement au renforcement de la confiance en soi , des sessions de mentoring collectif et individuel à destination des femmes et des pluralités de genre.
- ☀ Une **coordination globale assurée par l'Ecole des Métiers du Vélo, facilitant la mise en synergie des acteurs**, renforçant le lien avec les employeurs pour améliorer l'accès à l'emploi, le montage financier et la structuration des partenariats.

Cette formation professionnelle à la mécanique réemploi cycle, pensée dès l'origine pour être inclusive, fait aujourd'hui figure de **modèle reproductible et s'essaime**. Carton Plein et Cargonauts collaborent désormais avec Les Roues Libres pour féminiser leurs recrutements et introduire davantage d'inclusivité dans leurs accompagnements, leurs formations, leur environnement de travail.

De plus cette coopération a été **bénéfique pour chacun des acteurs membres** : elle a permis **aux Roues Libres de se lancer, de concrétiser et de rendre visibles leurs actions déterminantes pour l'inclusion des femmes** et à **Etudes et Chantiers Ile-de-France de renforcer sa capacité d'innovation** et de rendre plus inclusifs ses dispositifs de formation.

L'Usine école de Réemploi de Vélo: en phase de conception

L'idée vise un objectif triple :

- **Accroître la valorisation des déchets de la filière cycle** et la production de vélos issus du réemploi, accessibles à toutes et tous
- Créer une **"Usine Ecole" à Paris** expérimentant des **processus optimisés de réemploi de vélos pour massifier cette activité**
- Faire de cette usine un **centre de formation professionnelle** aux métiers du réemploi de vélo en situation réelle de travail

Une dynamique déjà en marche

L'année 2024 a permis :

- la définition du projet comprenant un volet important de **recherche et développement** autour de l'optimisation de la chaîne de production du réemploi de vélo;
- L'enrichissement du projet grâce aux coopérations à l'échelle nationale et francilienne avec d'autres acteurs du réemploi comme **Recycle-Moi (Roubaix), Velloop (Tours) et Botch Cargo-Bike (Toulouse), Courcyclette, Cycle Treize**. Ce travail en commun vise la création d'une **filière de valorisation des pièces détachées** s'appuyant sur la création d'une **market place** dans lesquels le projet d'usine école de réemploi pourra pertinemment s'inscrire.



Entrepôt de Recycle-moi, Roubaix
photo prise par A. Toussaint

L'étude de préfiguration : première étape dans les starting-blocks

Le cahier des charges de cette étude, prévue entre novembre 2025 et juillet 2026, est écrit. **Cofinancée par la Fondation Mobivia**, elle comprendra:

- ☀ L'**analyse des pratiques et processus actuels de remise en état de vélos** chez les acteurs du réemploi de vélo en Ile-de-France et ailleurs
- ☀ La **conception d'une chaîne de production semi-industrialisée**, incluant: une optimisation de la répartition des missions, la gestion des stocks, un référencement pointu des pièces détachées, un suivi numérisé des stocks et de la remise en état de circuler, contribution à une market place à l'échelle nationale. Objectif cible: réduire de 50% le coût de remise en circulation sécurisée d'un vélo.
- ☀ **Conciliation de cette activité avec celle de formation professionnelle inclusive à destination de personnes éloignées de l'emploi ou discriminées**, faisant de l'usine un support pédagogique adapté à tous les profils
- ☀ Définition d'un **modèle économique viable** combinant activité de production et activité de formation, avec une autonomie financière visée à 3 ans
- ☀ Définition d'un **modèle de gouvernance coopératif**, au service de l'intérêt général

Cette étude permettra la **création de cette Usine Ecole de Réemploi de Vélos à Paris**, dès qu'un local sera mis à disposition de l'Ecole des Métiers du Vélo. Elle accueillera notamment la formation certifiante au métier de Mécanicien·ne Réemploi Cycle, au cœur d'un écosystème où innovation, inclusion et économie circulaire se rejoignent

3. Côté *CYCLOLOGISTIQUE*

L'entrepôt école de Cyclologistique:
préfiguration, modèle économique... les
fondations sont posées !

L'idée d'un **Entrepôt Ecole de Cyclologistique** est née d'un besoin collectivement identifié : **professionnaliser un secteur en plein essor** tout en le rendant **accessible à tous les publics**, sans distinction de genre, d'identité, de parcours ou de situation sociale.

Ce lieu devra permettre le **développement de pédagogies inclusives**, adaptées aux besoins de chacun·e, avec l'objectif, à terme, de tendre vers **l'autonomie financière de la structure**.

Impulsée par Carton Plein, l'idée est survenue à la suite d'une visite collective de l'**Entrepôt Ecole de logistique de l'Agence du Don en Nature** dans les Hauts de France à l'initiative d'Amélie (cheffe de projet Ecole des Métiers du Vélo) , Pierre (Directeur de Carton Plein Cyclo) et Quentin (chargé de projet chez Etudes et Chantiers IDF – Solicycle).



Les principes du projet :

- Créer un site de **formation professionnelle à la cyclologistique pour toutes et tous**, et notamment les personnes éloignées de l'emploi ou discriminées;
- S'appuyer sur un **véritable entrepôt de cyclologistique actif** comme support pédagogique en mobilisant **les méthodes de formation en situation de travail (AFEST)** pour proposer un apprentissage par le Faire, en conditions réelles, individualisé et adapté à tous les profils, quel que soit son bagage, tout en les préparant mieux à une certification et à un emploi durable.
- Implanter le projet dans une **zone blanche de cyclologistique**, où les besoins en formation sont importants et où il pourra contribuer au **développement de la logistique urbaine décarbonée**;
- **Concevoir un modèle économique viable à 3 ans**, permettant de financer, au moins en partie, les actions de formation, d'accompagnement et d'inclusion, tout en soutenant l'innovation sociale portée par l'Ecole des Métiers du Vélo;
- **Héberger les activités des membres du PTCE**, facilitant les synergies entre accompagnement vers les mobilités actives, formation, inclusion et insertion vers les emplois du vélo;



2024-2025: réalisation d'une étude de préfiguration

En octobre 2024, l'Ecole des Métiers du Vélo a lancé une **étude de faisabilité et de préfiguration technico-économique**, première étape de création du futur entrepôt. L'Agence du Don en Nature, pionnière du modèle, s'est associée au projet dès ses débuts en intégrant **l'équipe pilote pluridisciplinaire qui fut composée de:**

- Odile Rosset et Pierre Sindicas (Carton Plein)
- Alexandra Vidal et Romain Canler (Agence du Don en Nature)
- Myriam Dauphin (Etudes et Chantiers Ile-de-France)
- Circé Liénart (La Maison des Coursiers)
- Angéline Ledrole (Aurore Solutions Académie)

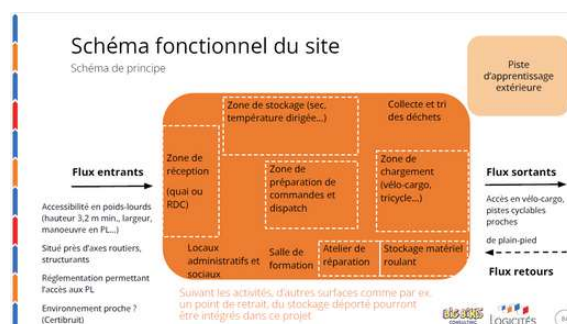


Sa réalisation a été confiée à un groupement associant **Big Bikes Consulting** (Cargonautes), opérateur innovant de cyclologistique, et **Logicités**, bureau d'études en logistique urbaine. Cette association a articulé une **approche terrain très pragmatique**, notamment pour concevoir le modèle économique, **et un regard plus systémique**, permis par la grande expérience de Logicités, qui a conseillé de nombreuses collectivités dans leurs stratégies de logistique urbaine. L'étude a été rendue possible grâce au soutien financier du **Conseil départemental de Seine-Saint-Denis** (dispositif Insertion, Transition écologique, Agir In Seine-Saint-Denis 2024) et de **la Fondation Groupe RATP**.



Etude pour la réalisation d'un entrepôt Ecole

Ecole des métiers du vélo
Livrable final



Les conclusions de l'étude: mode d'emploi pour créer l'entrepôt école de cyclologistique

-  Une **implantation à Bondy ou Noisy-le-Sec pertinente et privilégiée**: l'entrepôt école serait ainsi situé en quartier prioritaire, au plus proche des besoins en matière d'insertion et d'emploi, et en bordure du Canal de l'Ourcq, bien desservi et positionné à l'interface entre logistique locale et nationale. Ce territoire manquant d'infrastructures de cyclologistique, présente un fort potentiel pour l'entrepôt école.
-  Un **modèle économique hybride, combinant activité logistique et formation avec une possibilité d'autonomie financière à 3 ans confirmée**. A partir de cette échéance, les excédents générés pourront financer les formations inclusives, les actions d'accompagnement, et l'innovation sociale de l'Ecole des Métiers du Vélo.
-  **Objectif de formation: 48 personnes** dès la première année d'activité, puis une croissance progressive jusqu'à atteindre **180 personnes** formées en année 3.
-  Des **activités cyclologistiques diversifiées** afin que l'entrepôt école soit représentative et puisse être un **support de formation aux nombreux métiers de la cyclologistique** : préparation de commandes, livraison de colis, collecte de déchets, reverse ou logistique interne, transports de marchandises en B to B ou B to C, stockage, dispatch, gestion d'entrepôt.
-  **Configuration du site**: 500 m² minimum, avec quais de chargement / déchargement, espace de stockage, chambre froide, stationnement de vélos, salles de formation, bureaux partagés, vestiaires, cuisine commune, bulles d'entretiens, etc.
-  Des **équipements spécifiques**: modèle variés de vélos-cargos et vélos-remorques permettant l'utilisation pour tous types de cyclologistique et par toutes les morphologies, TMS spécialisés, racks et étagères de stockage, matériel audiovisuel, atelier mécanique, etc.
-  **Différents parcours de formation afin de toucher un public varié**, co-construits avec les entreprises employeuses du secteur

Les prochaines étapes

- Obtenir un local avant fin 2025. Deux pistes sont à l'étude: l'IRD de Bondy et une ancienne scierie à Noisy-le-Sec
- Boucler la levée de fonds

Ce projet consolide les coopérations au sein du PTCE Ecole des Métiers du Vélo tout en ouvrant la porte à de nouveaux partenaires: l'Agence du Don en Nature et Cargonautes ont exprimé le souhait, à la suite de la réalisation de cette étude, de rejoindre le Conseil d'Administration à l'été 2025.

ERASMUS+ CICLE PROJECT: professionnalisation et inclusivité de la cyclologistique à l'échelle européenne

Depuis fin 2023, l'Ecole des Métiers du Vélo co-pilote et s'est fortement impliquée dans le **projet CICLE, financé par ERASMUS+**, aux côtés de :

- Margot Vandorpe et Jacques Menu, **Urbike** (coopérative Bruxelloise de cyclologisticien·nes)
- Carmen Estévez Martinez et Jordi Molins, **Bike Logic** (coopérative Barcelonaise de cyclologistique)
- Salima Chitalia, **Pour La Solidarité** (Think Tank Belge agissant pour une Europe solidaire)
- Benjamin Corteel, **Boîtes à Vélo France**

Ce projet a pour objectif de **professionnaliser le métier de coursier·ère à vélo, tout en ouvrant l'accès à la cyclologistique à une grande diversité de publics.**



Panorama de la formation à la cyclologistique en Europe

La première étape du projet CICLE a consisté en une **analyse approfondie des actions de formation existantes à la cyclologistique en Europe**, pilotée entre novembre 2023 et avril 2024 par les **Boîtes à Vélo France**, avec la participation active des 4 autres partenaires, dont l'Ecole des Métiers du Vélo.

Cette étude, disponible en anglais, français et espagnol, s'est fondée sur 12 entretiens réalisés dans 8 pays et a permis de réaliser l'état des lieux :

- des structures de formation (souvent opérateurs ou vendeurs de matériel)
- des parcours existants (souvent peu formalisés)
- des modèles économiques
- des compétences attendues
- des publics formés
- des besoins en formation

ETUDE SUR LA FORMATION DES COURSIER·ÈRE·S À VÉLO EN EUROPE

COMPREHENSIVE & INCLUSIVE
CYCLE LOGISTICS EDUCATION
PROGRAM* (CICLE)



Co-funded by
the European Union

Création d'un référentiel de compétences européen pour le métier de coursier·ère à vélo

C'est la deuxième étape du projet CICLE et l'une des productions centrales du projet CICLE. **Pilotée par l'Ecole des Métiers du Vélo, elle poursuit plusieurs finalités :**

- Définir précisément le métier et les **compétences nécessaires** à son exercice ;
- Etablir un **socle commun** pour les formations professionnelles dans l'UE ;
- Valoriser la profession en mettant en évidence **son exigence technique** et **déconstruisant les stéréotypes** qui lui sont liés (métier masculin, réservé aux sportifs) ;
- Sensibiliser les acteurs de l'emploi à son **accessibilité pour les femmes, les personnes éloignées de l'emploi, toutes et tous**;
- Encourager les donneurs d'ordre à développer la cyclologistique.



Une démarche structurée et collaborative, en lien avec les employeurs de la cyclologistique

La création du référentiel s'est déroulée en **plusieurs étapes clés**:

1) **Capitalisation des référentiels existants créés par Urbike et Carton Plein** et sur les éléments recueillis dans le cadre de l'étude;

2) **Mobility Days à Paris (23-24 mai 2024)**: organisées par l'Ecole des Métiers du Vélo, ces journées ont réuni les partenaires de CICLE pour plusieurs temps de travail et de rencontres:

- restitution de l'étude des formations à la cyclologistique en UE
- visites de Carton Plein Cyclo, Springare, Cargonantes;
- **Ateliers collaboratifs pour la création du référentiel de compétences**;

3) **9 workshops de co-construction impliquant 30 opérateurs de cyclologistique** en France, Belgique et Espagne. 4 ont été organisés par l'Ecole des Métiers du Vélo avec : les encadrants techniques et cyclologisticiens en insertion de Carton Plein, Cargonantes, Springare, Narvélos, Fludis, La Poste, CMP Paris, Tout En Vélo, Frais Chez Toi, Les Triporteurs Français, AgilenVille.

4) **Finalisation du référentiel à Bruxelles en mars 2025.**

Premier référentiel de compétences européen pour le métier de coursier·ère à vélo



RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES Conduire le matériel roulant en toute sécurité

Conduire le matériel roulant en toute sécurité, de façon à préserver son vélo, son chargement, sa propre sécurité et celle d'autrui

Respecter le code de la route qui s'applique aux cycles

Effectuer un itinéraire en autonomie en respectant l'ensemble du code de la route

Emprunter les voies et infrastructures adaptées au gabarit du matériel roulant

Respecter les priorités des différents usagers: piétons, autres cycles, véhicules motorisés

Stationner son matériel roulant dans le respect du code de la route, règlement en vigueur et de manière à ne pas créer de l'insécurité pour soi ou les autres usagers de la route

Bannir toute conduite à risque pour respecter les délais de livraisons

Maîtriser les démarches à accomplir en cas d'incident sur la route: remplissage du constat, avertissement du dispatch / chef d'équipe

Adapter sa conduite et ses manœuvres selon le type de matériel roulant utilisé, sa charge, le trafic, les obstacles rencontrés de manière à assurer sa propre sécurité, celle des autres usagers, celle de son chargement.

Connaître les différents types de matériel roulant

Manœuvrer à pied son matériel roulant vide et chargé

Adapter sa conduite au chargement du matériel roulant

Adapter sa conduite au type de matériel roulant utilisé

Adapter l'utilisation des rapports des vitesses et de son assistance électrique

Adapter sa conduite et son itinéraire au relief

Adapter sa conduite aux aléas météorologiques

Adapter sa conduite en fonction de la circulation environnante et aux infrastructures



Pour en savoir + sur le projet ERASMUS+ CICLE, rdv sur <https://cicle-program.com/>

Le référentiel de compétences au métier de coursier·ère à vélo, aujourd'hui disponible en anglais et en français, se décline en **5 blocs de compétences** :

- **Conduire le matériel roulant en toute sécurité**, de façon à préserver son vélo, son chargement, sa propre sécurité et celle d'autrui;
- **Navigation et gestion de tournée** : maîtriser les outils numériques de gestion de tournée, respecter les procédures pour que les marchandises soient livrées conformes aux attentes des clients, s'orienter et naviguer en ville, adapter son plan de tournée aux imprévus;
- **Les bases de la mécanique cycle nécessaires à la cyclologistique** : savoir effectuer les vérifications de premier niveau avant et après chaque tournée, diagnostiquer et solutionner un problème mécanique
- **Manutention** : charger, décharger son matériel roulant de façon à préserver son intégrité physique et la marchandise;
- **Compétences relationnelles** : travailler en équipe, maîtriser la communication professionnelle, gérer la relation client, gérer ses émotions

4. Structuration de l'Ecole des *Métiers du Vélo*

Recherche active de locaux pour déployer les actions de l'Ecole des Métiers du Vélo

En 2024 et début 2025, l'Ecole des Métiers du Vélo a poursuivi sa recherche active de locaux, forte de projets plus matures et de besoins immobiliers précisés.



Pour **son Usine Ecole de Réemploi de vélo** et le déploiement de **son offre de formation professionnelle aux métiers du vélo**, ses **accompagnements visant une filière plus inclusive**, l'EMV vise **un ancrage parisien**. Une piste sérieuse est d'ailleurs à l'étude dans le 13ème arrondissement.



L'étude de préfiguration de l'entrepôt école de cyclologistique a conclu à un **ciblage géographique du Territoire d'Est Ensemble, autour de Bondy et Noisy-le-Sec** pour son implantation. En effet, si les formations qui y seront délivrées **seront adressées autant aux Parisien·nes qu'aux Séquanodionisien·nes**, le marché Parisien de la cyclologistique est déjà concurrentiel alors que cette zone du territoire d'Est Ensemble est encore très peu couverte, laissant la place au développement d'un nouvel opérateur de cyclologistique.

C'est ainsi que l'Ecole des Métiers du Vélo s'est orientée au fil de la précision de sa feuille de route, vers une approche multi-sites:

- **Un site en Seine-Saint-Denis**, pour créer l'Entrepôt Ecole de Cyclologistique
- Un **site dans Paris**, pour créer l'Usine Ecole de Réemploi de Vélos

Ces deux sites permettront de disposer de **deux antennes pour déployer l'ensemble des actions d'accompagnement, de formation, de promotion du vélo inclusif et circulaire, fruits de la coopération entre les membres du PTCE, à destination d'un public élargi.**

Plusieurs pistes de site sont à l'étude dans ces deux territoires avec des réponses attendues avant la fin de l'année 2025.



Maturation du projet commun du PTCE et consolidation de la coopération

Au-delà de tous ces projets, soutenir le PTCE Ecole des Métiers du Vélo, c'est **soutenir un laboratoire coopératif d'innovation sociale au profit de la filière vélo inclusive et circulaire.**

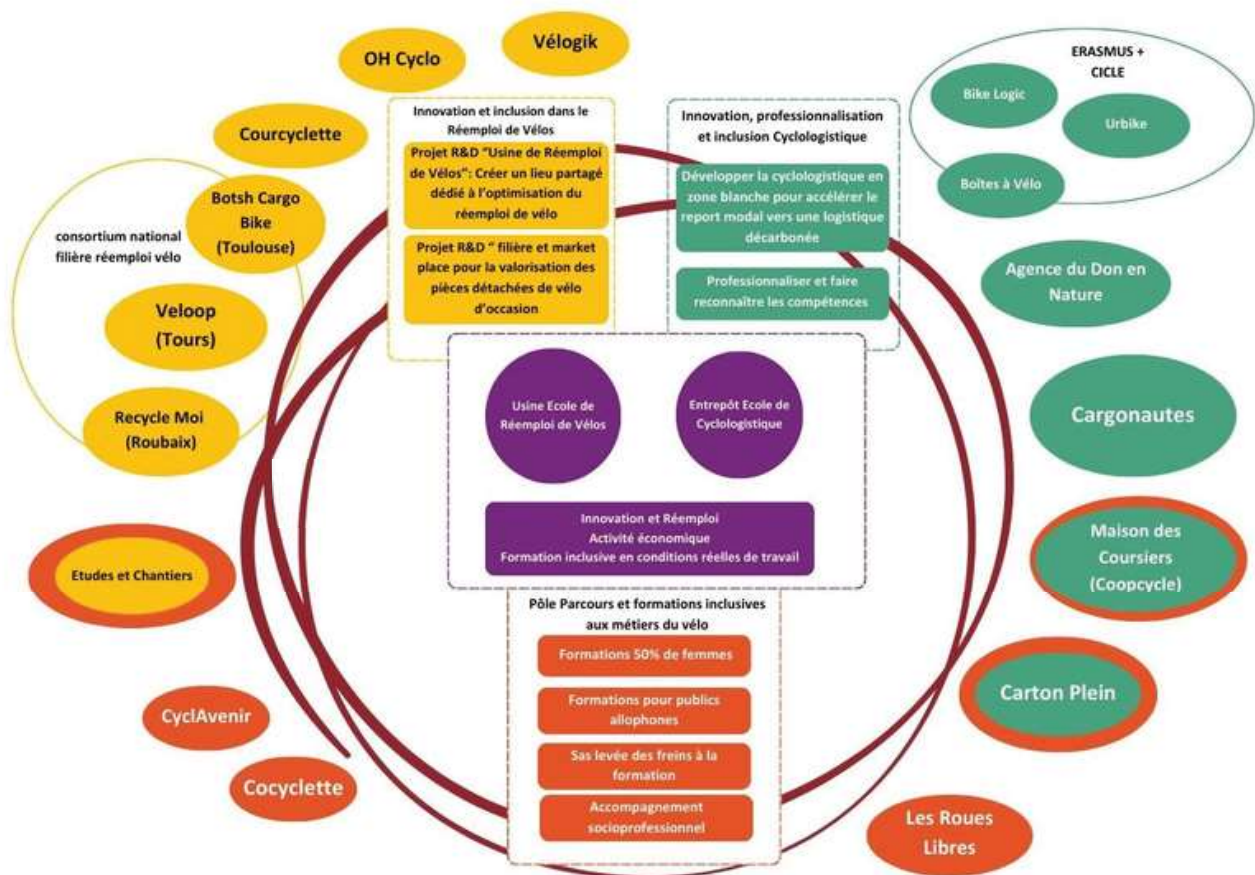
En 2024, le collectif des coopérateurs s'est réuni 5 fois en plénière et son Conseil d'administration s'est réuni

3 fois afin de:

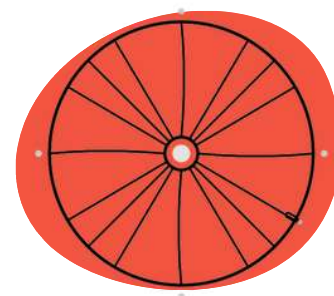
- Préciser son objet commun et sa feuille de route
- **Compiler les diagnostics de chacune des structures membres sur les freins à l'emploi, à la formation, à l'insertion, de leurs bénéficiaires respectifs**, mais aussi

les besoins en compétences, de diversification des profils pour les organismes de formation et les entreprises recruteuses.

- **Construire collectivement des projets et solutions** en réponse à ces besoins, représenté dans les paragraphes précédents: nouvelles méthodes pédagogiques, intégration d'accompagnements spécifiques aux parcours de formation, **coopérer avec les acteurs de l'emploi et les structures employeuses pour développer des parcours adaptés aux besoins du secteur et/ou aider les structures employeuses à s'ouvrir davantage**, créer des lieux innovants conciliant activité, formation et accompagnement, mieux adaptés pour accueillir une diversité de publics, mieux les former, mieux les accompagner.
- **Consolider sa dynamique de coopération**



Recomposition du collectif



Au cours de l'année 2024, le collectif du PTCE Ecole des Métiers du Vélo a évolué. La précision du projet collectif a poussé certains membres à prendre leurs distances et d'autres à rejoindre le collectif. Les Boîtes à Vélo - France ont, par exemple, quitté le PTCE, considérant que l'enjeu local du PTCE Ecole des Métiers du Vélo n'était pas cohérent avec leur échelle d'intervention nationale.

A l'inverse, **plusieurs acteurs ont manifesté leur souhait d'intégrer le PTCE** ou de renforcer leur implication dans la coopération. **L'Agence du Don en Nature, CyclAvenir, Cargonautes et Vélogik** ont ainsi rejoint le Conseil d'Administration.

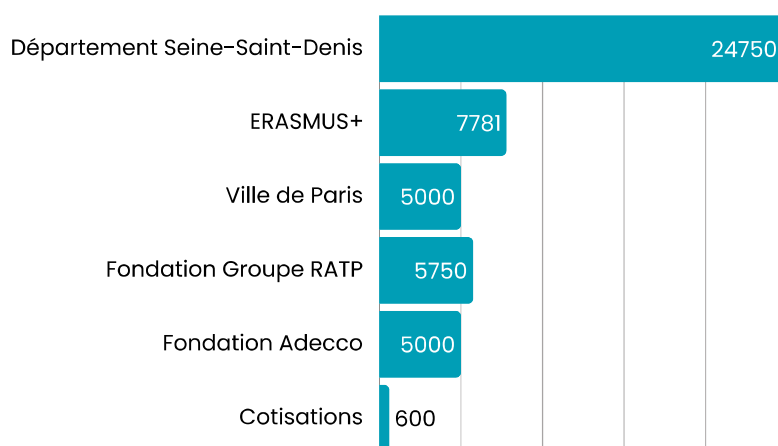


Nouvelle structure employeuse

L'Ecole des Métiers du Vélo est devenue, au 1er octobre 2024, **structure employeuse et a salarié sa cheffe de projet**. Celle-ci, dont le poste a été financé jusqu'en avril par l'Etat, dans le cadre de son soutien aux PTCE émergents, était jusqu'alors hébergée au sein des effectifs d'Etudes et Chantiers Ile-de-France, le temps de la maturation du projet associatif.

5. Bilan financier

Une phase d'amorçage soutenue par les partenaires extérieurs visant l'autonomie financière

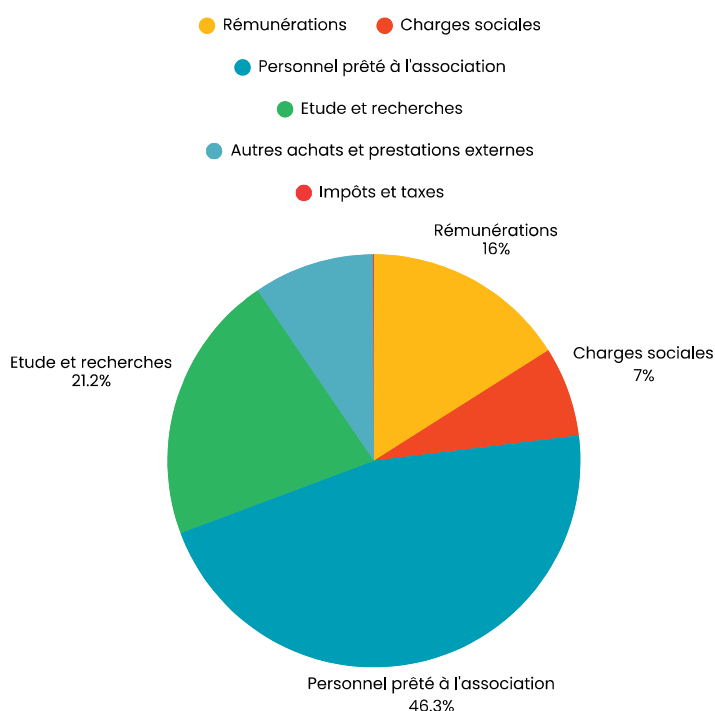


Durant cette phase d'amorçage, l'EMV est presque exclusivement soutenue par des partenaires publics et privés. Mais son activité au cours de l'année 2024 fut en partie consacrée à bâtir un modèle économique visant l'autonomie à moyen terme (3 ans) qui reposera sur les projets d'activité économique et sociale qu'elle développe actuellement.

Une année consacrée à l'ingénierie de projets innovants

Les charges d'exploitation de l'année 2024 sont majoritairement consacrées au poste de cheffe de projet, qui pilote la conception des projets collectifs et les études de préfiguration externalisées qui pourront être mis en œuvre à partir de 2025 et 2026.

Jusqu'en septembre 2024, ce poste était hébergé chez Etudes et Chantiers IDF. Il est depuis le mois d'octobre porté par l'Ecole des Métiers du Vélo.



Le PTCE Ecole des Métiers du Vélo 2024-2025 *Une œuvre collective*

Myriam DAUPHIN, Déléguée régionale d'Etudes et Chantiers Ile-de-France

Co-fondatrice et Présidente de l'Ecole des Métiers du Vélo : assure la représentation politique et publique de l'EMV, préside le Bureau et le Conseil d'administration, appuie la cheffe de projet dans la gestion financière et administrative de l'association

Odile ROSSET, Directrice générale de Carton Plein

Co-fondatrice et Secrétaire générale du Bureau et du Conseil d'administration, soutient et manage la cheffe de projet dans le pilotage de la structure au quotidien, s'implique particulièrement dans tous les projets relatifs à la cyclologistique et à l'insertion.

Audrey LANDON et Mathilde GROAZIL-CABO, Co-fondatrices et co-directrices des Roues Libres

Administratrices de l'Ecole des Métiers du Vélo, expertes de l'égalité des genres dans l'environnement professionnel du vélo pour tous les projets de l'Ecole des Métiers du Vélo, accompagnement des structures membres vers la féminisation du secteur. Mathilde et Audrey apportent aussi un appui aux actions de communication de l'EMV.

Yolaine Urvoy, Directrice des Boîtes à Vélo France

Administratrice de l'Ecole des Métiers du Vélo en 2024

Aurélien Furet, Directeur de La Petite Rockette

Co-fondateur de l'Ecole des Métiers du Vélo

Alexandra VIDAL et Romain CANLER, Directrice supply chain et Directeur général de l'Agence du Don en Nature

Coopérateurs impliqués, partenaires de l'équipe projet de l'entrepôt école de cyclologistique, experts dans les questions de logistique et de formation à la logistique.

Chloé BOUILLOUX, Responsable de Big Bikes Consulting, l'organisme de formation et de consulting de Cargonautes

Coopératrice, partenaire formation et développement de projets en lien avec la cyclologistique.

Maryline ROBALO, Directrice de cyclAvenir

Coopératrice sur les questions d'inclusion, d'accompagnement à la pratique du vélo comme vecteur d'insertion pour toutes et tous.

Julien BOCKER, DRH chez Vélogik,

Coopérateur, notamment sur la conception des formations à la mécanique cycle, les partenariats sur les recrutements post formation.

Circé Liénart, coordinatrice de La Maison des Coursiers (Coopcyclo Association)

Coopératrice, impliquée dans les projets destinés à former les coursier·ères à vélo précaires travaillant pour les plateformes d'intermédiation de livraison de repas.

Didier Tatard, Nathalie Thillay, OH CYCLO

Coopérateurs, impliqués dans les sujets de formation professionnelle et les coopérations autour du réemploi de vélo



Avec la participation de

Mathieu Ferré, *Directeur adjoint d'Etudes et Chantiers Ile-de-France*

Agnès Casenave, *ancienne directrice de la formation, Etudes et Chantiers Ile-de-France*

Eric Joly, *Directeur de Solicycle, Etudes et Chantiers Ile-de-France*

Pierre Sindicas, *Directeur de Carton Plein Cyclo*

Toute l'équipe de Carton Plein Cyclo

Toute l'équipe d'Etudes et Chantiers Ile-de-France

Les partenaires du projet CICLE:

Carmen Estevez Martinez et Jordi Molins, *Bike Logic*

Margot Vandorpe, Jacques Menu et Martin Gomez Garcia, *Urbike*

Salima Chitalia et Alexis Willemot, *Pour la Solidarité*

Yolaine Urvoy, Benjamin Corteel et Mehdi Sakatni, *les Boîtes à Vélo France*

Les partenaires de la filière nationale réemploi pièces détachées vélo:

Pierre Boscrédon, *Directeur de Veloop (Tours)*, **Antoine Garandeau et Simon**

Debussche, *co-directeurs de Recycle-Moi (Roubaix)*, **Myriam Goujjane et Maxime Le Brouster**, *la Courcyclette*



Botch Cargo Bikes

Grâce aux soutiens financiers de

L'Etat, dans le cadre de l'AMI pour le soutien aux PTCE émergents

Le programme ERASMUS+ et l'Union européenne, pour le financement du projet CICLE

Le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis, pour son soutien à la préfiguration du PTCE et l'étude de faisabilité de l'entrepôt école de cyclologistique

La Ville de Paris, au travers du dispositif Paris Fabrik, pour son soutien à la formation Mécanicien-ne Réemploi Cycle inclusion des femmes

La Fondation Mobivia, pour son soutien à l'étude de préfiguration de l'Usine Ecole de Réemploi de Vélo

La Fondation Groupe RATP, pour son soutien à l'étude de préfiguration de l'Entrepôt Ecole de Cyclologistique

La Fondation Adecco, pour son soutien au PTCE Ecole des Métiers du Vélo



Cofinancé par
l'Union européenne





**ÉCOLE DES
MÉTIRS
DU VÉLO**